

## 服务“一带一路”建设 14国教育行政人员在蓉探讨STEM教育经验

近日，来自“一带一路”沿线14个国家的教育行政人员齐聚成都，参加一场以STEM教育为主题的国际研讨会。此次活动旨在通过分享各国在科学、技术、工程和数学STEM教育领域的经验与实践，深化教育合作，推动“一带一路”倡议下的区域教育协同发展。成都作为中国西部教育重镇，凭借其在科技创新与教育资源方面的优势，成为本次研讨会的理想举办地。会议期间，与会人员围绕STEM教育的课程设计、师资培养、教学方法创新以及跨国合作等议题展开深入讨论。来自新加坡的代表分享了其国家在STEM课程整合方面的成功案例，强调通过项目式学习激发学生创新能力的重要性。马来西亚代表则介绍了如何通过政府与企业合作，为学生提供更多实践机会，从而提升STEM教育的实际效果。来自巴基斯坦的参会者表示，STEM教育在培养未来科技人才、推动经济发展方面具有重要作用，但许多发展中国家面临师资不足和设备短缺的挑战，亟需国际合作与资源支持。中国作为东道主，展示了近年来在STEM教育领域的显著成果。成都本地多所学校通过引入智能实验室、机器人编程课程以及校企联合项目，为学生提供了多样化的学习场景。四川省教育厅相关负责人表示，四川近年来积极推动STEM教育改革，通过建设区域性教育资源中心，为“一带一路”沿线国家提供经验借鉴和技术支持。此外，中国还提出通过线上教育平台与沿线国家共享课程资源，帮助欠发达地区提升STEM教育水平。与会者一致认为，STEM教育不仅是培养科技人才的关键，也是推动经济转型升级的重要路径。在“一带一路”倡议框架下，沿线国家可以通过教育合作，共享优质资源，缩小教育差距。例如，泰国代表提出，希望与中国高校合作，引入更多人工智能和大数据相关课程，培养适应未来产业需求的人才。哈萨克斯坦代表则建议建立跨国STEM教育联盟，通过教师互访、学生交换等方式，增强各国间的教育联系。此次研讨会还探讨了如何通过STEM教育促进文化交流与理解。来自印度的教育官员表示，STEM教育不仅关乎技术，更应融入跨文化元素，让学生在在学习科学知识的同时，增进对不同文化的尊重与理解。会议期间，成都本地学校还组织了文化展示活动，让各国代表体验中国传统文化，如书法、茶艺和川剧，增进了彼此的友谊与信任。值得一提的是，本次研讨会还达成多项合作意向。部分国家表示将联合开发STEM教育课程，探索建立区域性的教育资源共享机制。此外，成都本地高校与多家国外机构签署了合作备忘录，计划在未来三年内开展教师培训、课程开发和学生交流项目。这些举措将进一步推动“一带一路”沿线国家的教育互联互通，为培养全球化视野的科技人才奠定基础。会议最后，与会者共同发表了成都STEM教育合作倡议，呼吁沿线国家加强政策协调，共同应对STEM教育中的挑战，推动教育公平与创新发展。这不仅为“一带一路”教育合作注入新动力，也为全球STEM教育的发展提供了新思路。成都作为本次活动的主办地，再次展现了其在国际教育合作中的重要角色。未来，四川将继续发挥桥梁作用，深化与沿线国家的教育交流，助力构建更加开放、包容的教育共同体。

原文链接：<https://hz.one/baijia/服务-一带一路-建设-2507.html>

PDF链接：<https://hz.one/pdf/服务“一带一路”建设14国教育行政人员在蓉探讨STEM教育经验.pdf>

官方网站：<https://hz.one/>